

## Аналитическая справка

Анализ предметно-развивающей среды в группах показал, что во всех группах имеются уголки по нравственно –патриотическому воспитанию.

Все уголки оформлены эстетично. Везде имеются элементы государственной символики: флаг, герб, портрет президента, предметы народно-декоративного искусства, художественная литература по заданной тематике, русские народные и национальные сказки, легенды, былины, наборы фото открыток с видами достопримечательностей страны и родного края, папки с подборкой стихотворений, пословиц и поговорок на патриотическую тему.

Почти во всех группах имеются альбомы «Мой город» с достопримечательностями города, карта России, глобус. Также есть художественная литература: энциклопедии о нашей стране. Имеются иллюстрации о ВОВ.

В средних, старших и подготовительных группах имеются народные игрушки: матрешки, берестяные изделия, дидактический материал по ознакомлению детей с росписями, а так же куклы в национальной одежде. А так же имеется родословное дерево, и профессии родителей. Ещё в группах есть макет планеты Земля - глобус.

Вывод: В группах созданы условия по воспитанию нравственно-патриотических чувств. Однако необходимо пополнить среду дидактическими играми по нравственно-патриотическому воспитанию, оформить материал по ознакомлению с ближайшим окружением.

Группе раннего возраста № 1 дополнить:

- Материал для ознакомления с ближайшим окружением (дом в котором ты живешь );
- Материал для ознакомления с родным городом (достопримечательности родного города);
- Материал для ознакомления с родной страной (портрет президента);
- Материал для ознакомления с защитниками Отечества (Российская армия. Рода войск.);
- Материал по приобщению детей к истокам народной культуры.

Группе раннего возраста № 2 дополнить:

- Материал для ознакомления с родным городом (символика родного города);
- Материал для ознакомления с родной страной (портрет президента).

Группе младшего возраста № 1 дополнить:

- Материал для ознакомления с ближайшим окружением (профессии мам и пап );
- Материал для ознакомления с родным городом (символика родного города);
- Материал для ознакомления с родной страной.

Группе среднего возраста № 1 дополнить:

- Материал для ознакомления с ближайшим окружением (дом в котором ты живешь );
- Материал для ознакомления с родной страной (символика страны);
- Материал по приобщению детей к истокам народной культуры (предметы старины);

Группе старшего возраста № 2 дополнить:

- Материал для ознакомления с ближайшим окружением (родословное древо);
- Материал для ознакомления с родной страной (портрет президента и знаменитые люди, прославившие Россию).

Группе подготовительного возраста № 1 дополнить:

- Материал для ознакомления с ближайшим окружением (родословное древо);
- Материал для ознакомления с родным городом (знаменитые земляки);
- Материал для ознакомления с родной страной (знаменитые люди, прославившие Россию)